

REPORTE PRINCIPAL

JUAN CAMILO GONZALEZ JIMENEZ

PERIODO: 202420



En el siguiente reporte se presentan:

1. Los puntajes ajustados por tipo de curso de las secciones que dictaste este último semestre
2. La información de retiros de tus cursos del periodo, cuando aplique.
3. La distribución de las respuestas de los estudiantes de tus cursos del periodo a cada pregunta de la encuesta.
4. Los comentarios que realizaron los estudiantes sobre tus cursos este periodo.
5. El puntaje global total del periodo, los puntajes para cada curso y aspecto evaluado y la clasificación de estos en niveles.
6. La distribución de las percepciones que se han estimado con base en las respuestas de cada estudiante.

Puntajes ajustados por tipo de curso

Los siguientes son los puntajes ajustados por tipo de curso, de acuerdo con la clasificación definida por la facultad o la unidad académica, de las secciones que dictaste en el semestre. Es decir, estos son los puntajes por sección que, junto con los de las secciones dictadas en los 5 semestres anteriores, se promedian para calcular el promedio acumulado que se tiene en cuenta para determinar qué profesores quedan por debajo del umbral mínimo de docencia. De acuerdo con el Estatuto Profesorial, este criterio debe ser considerado en las evaluaciones trienales de los profesores de planta. Estos puntajes se producen en desviaciones estándar con respecto al promedio de todos los profesores de la Universidad. Por ejemplo, un puntaje de +2 se encuentra 2 desviaciones estándar por encima de ese promedio; uno entre -1 y -2 (color azul claro) está entre 1 y 2 desviaciones por debajo de él y uno inferior a -2 (color morado), está más de 2 desviaciones por debajo.

Curso-Sección	Puntaje de sección ajustado por tipo de curso
DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]	0.17

¿Por qué los estudiantes retiran mis cursos?

En este apartado se presenta el porcentaje de estudiantes que retiraron tus cursos y las razones de ello. Oprime el botón de cada curso para desplegar la información.

LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

Retiros

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

Nivel	Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Total de retiros
	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	
Curso	2	66.7%	1	33.3%	3

La encuesta de retiros fue respondida por 0 estudiantes

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Retiros

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de

inicio de clases

Nivel	Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Total de retiros
	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	
Curso	3	75.0%	1	25.0%	4

La encuesta de retiros fue respondida por 0 estudiantes

¿Cómo respondieron los estudiantes las preguntas sobre mis cursos y mi práctica docente?

En esta sección se presenta, para cada uno de tus cursos del periodo, el porcentaje de estudiantes que seleccionó cada opción de respuesta en las preguntas usuales de la encuesta, seleccionadas por las facultades para cada tipo de curso. Oprime el botón del curso para ver la información respectiva.

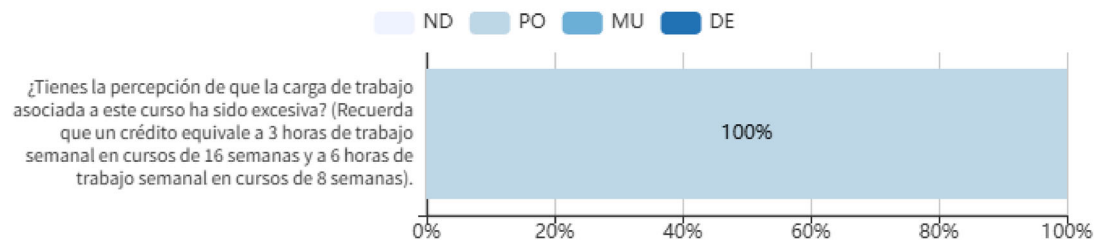
LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 13

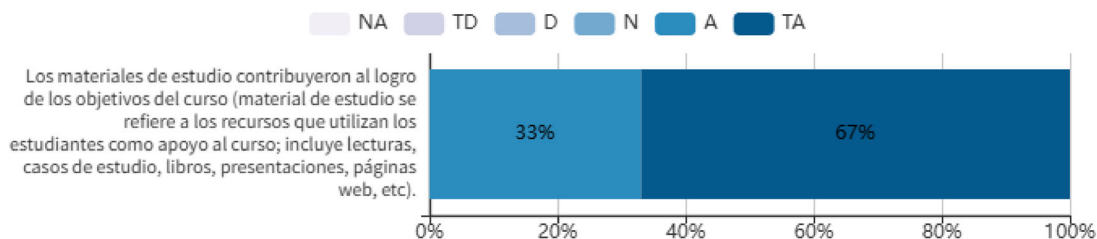
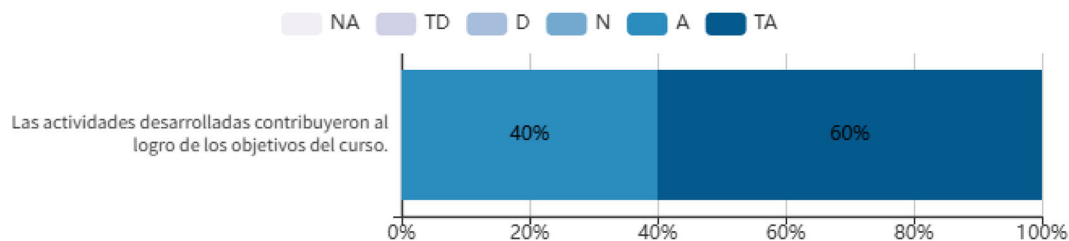
Número de evaluaciones en la sección: 6

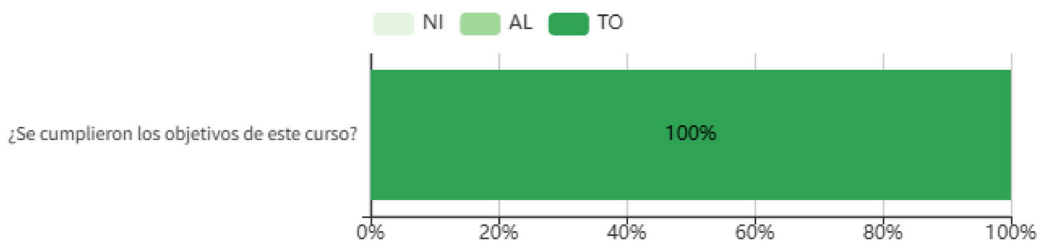
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

Carga académica



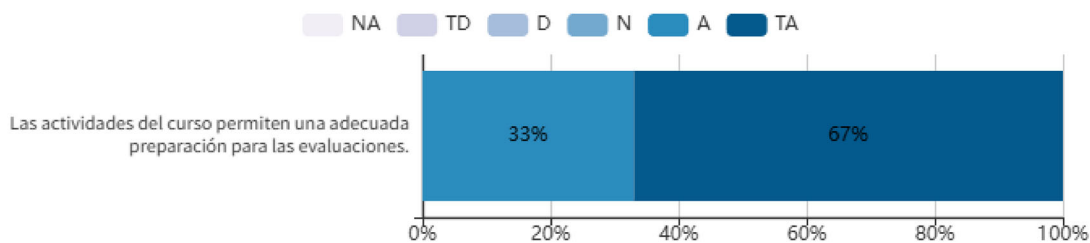
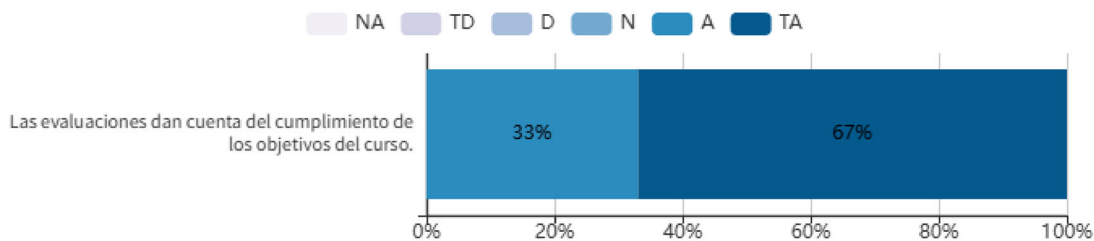
Coherencia



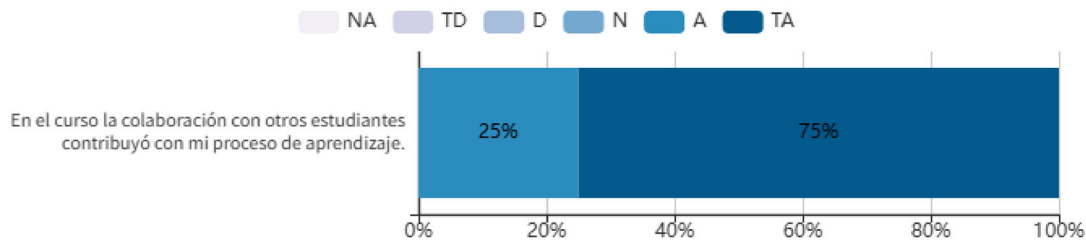


Comentarios P1003

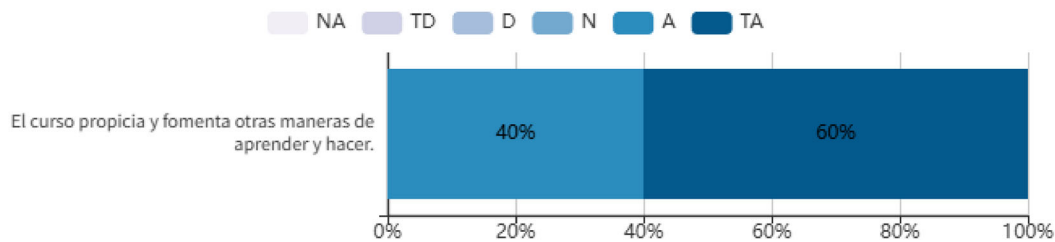
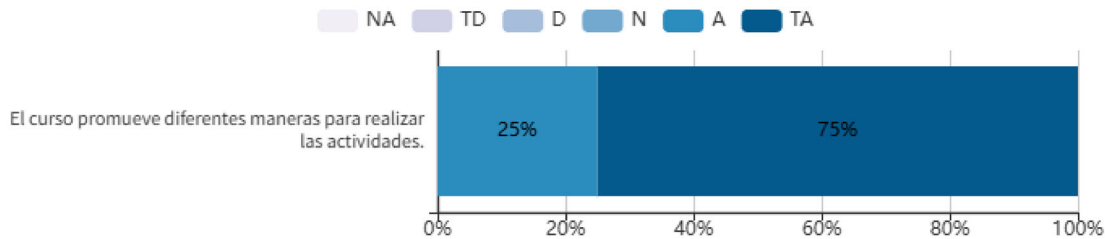
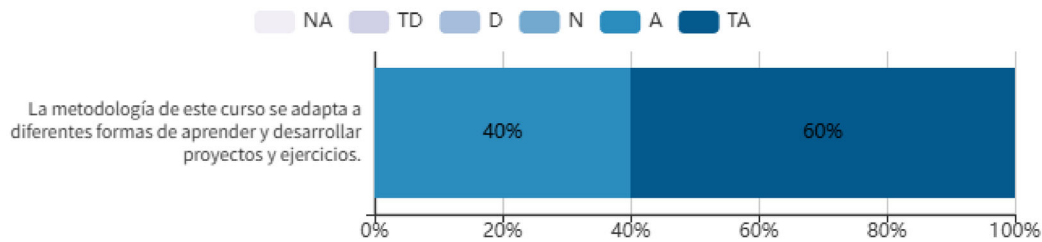
- pues si se cumplieron hasta donde se todos lograron los objetivos y fue divertido



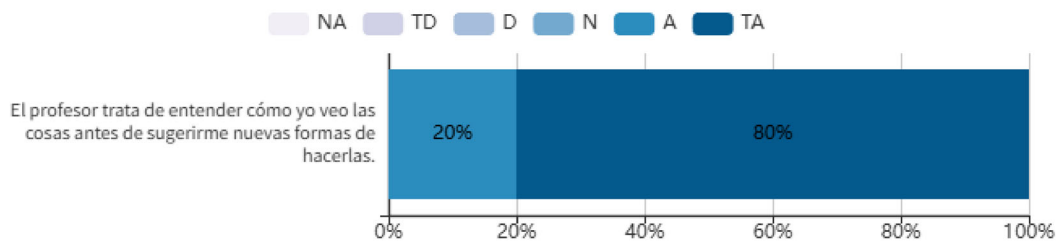
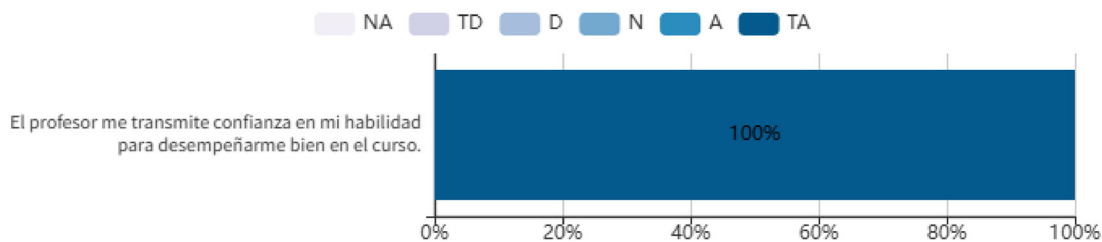
Colaboración para el aprendizaje

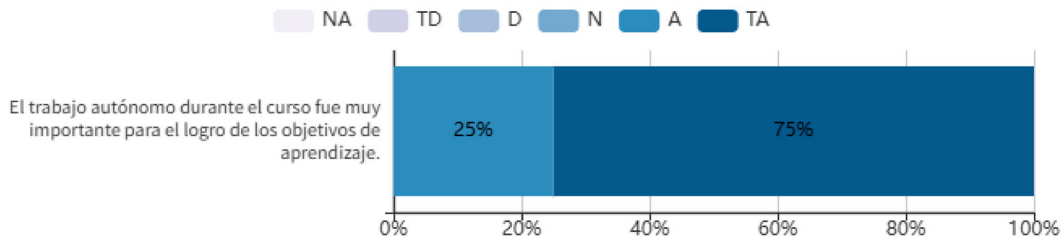
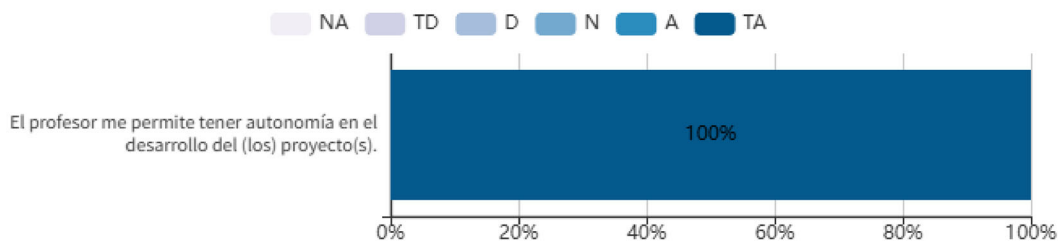


Flexibilidad metodológica del curso

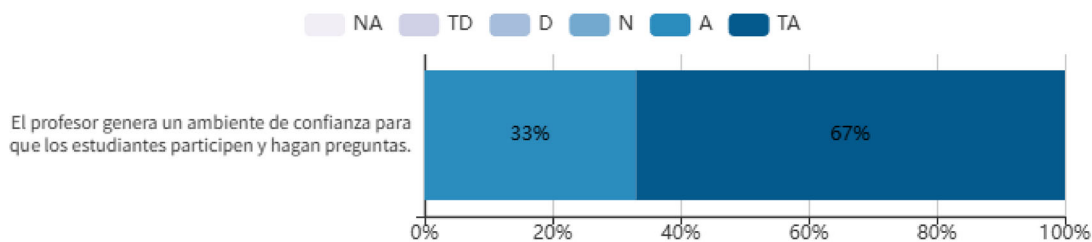


Fomento de autonomía

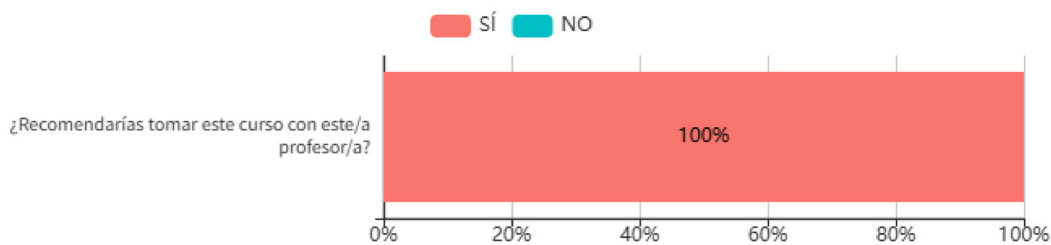




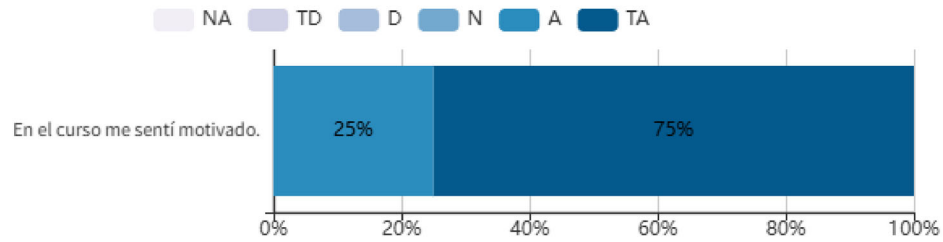
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación



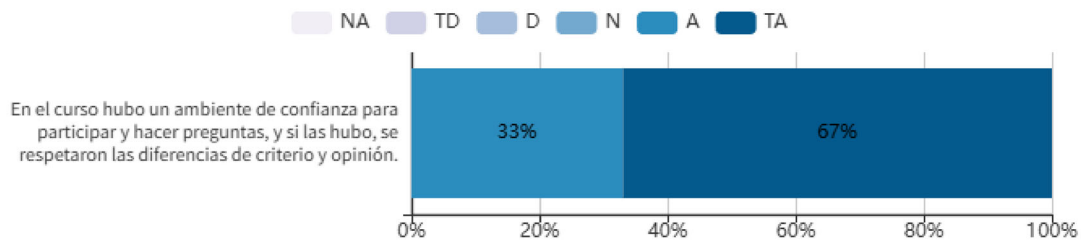
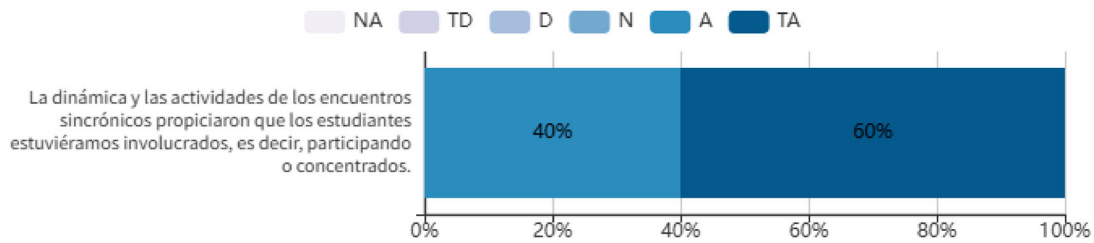
General



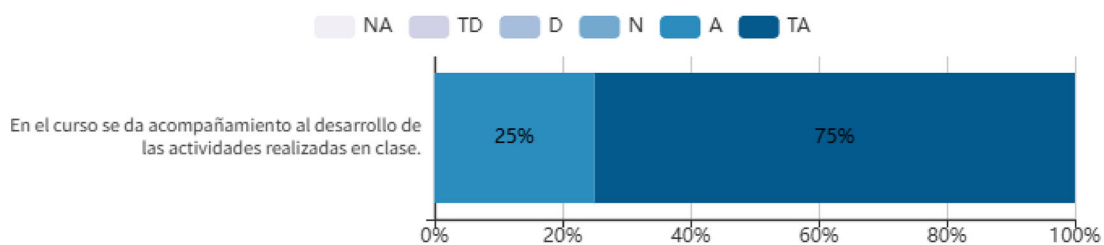
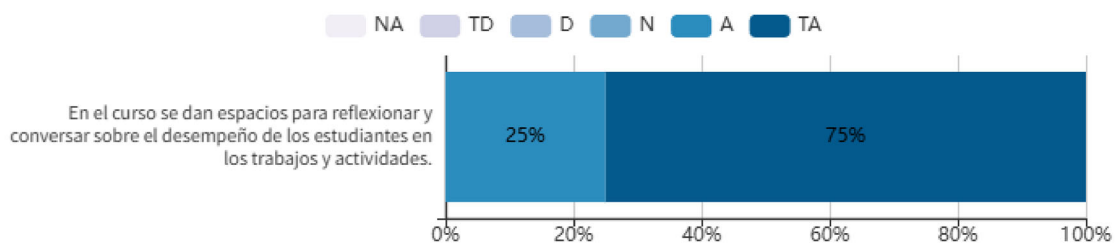
Motivación

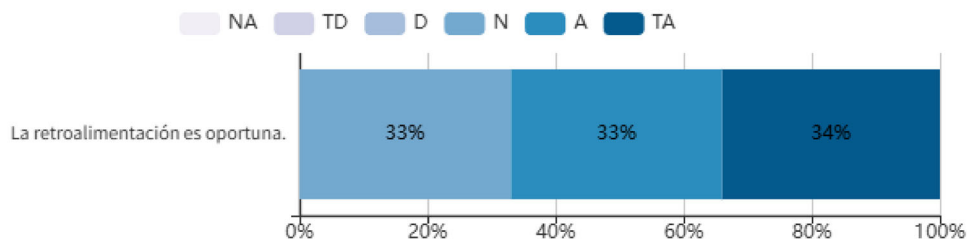
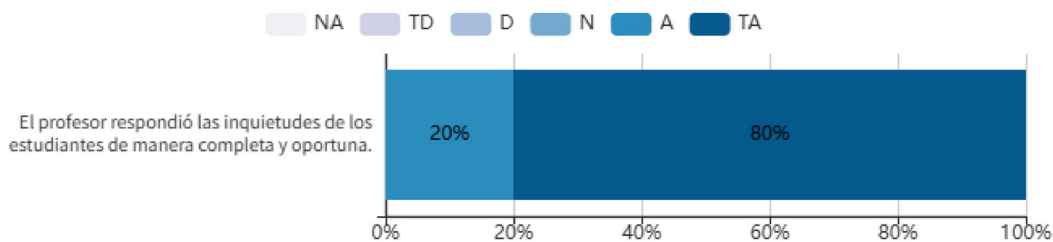
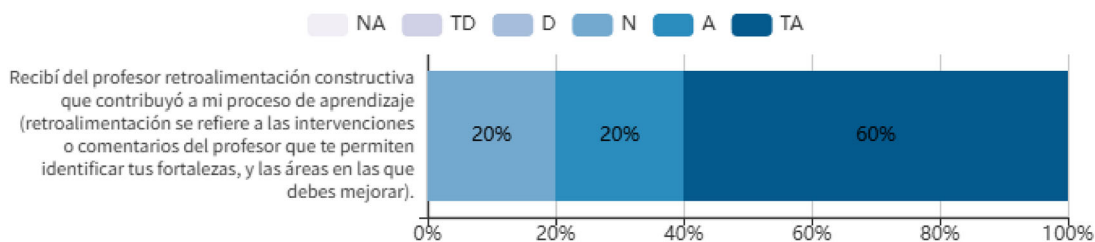
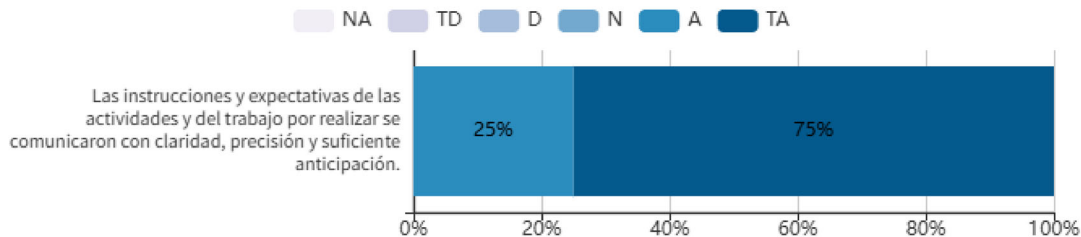
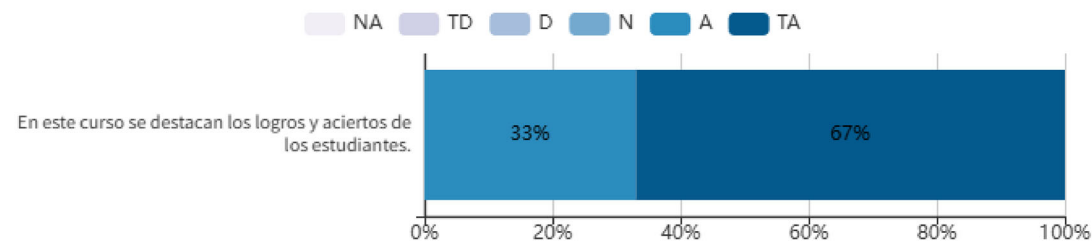


Participación de los estudiantes

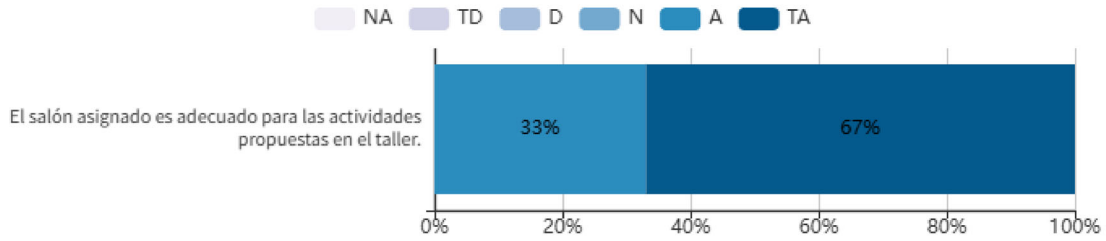
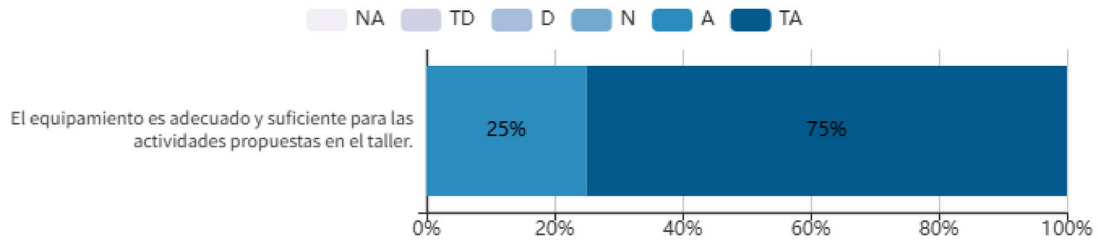


Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

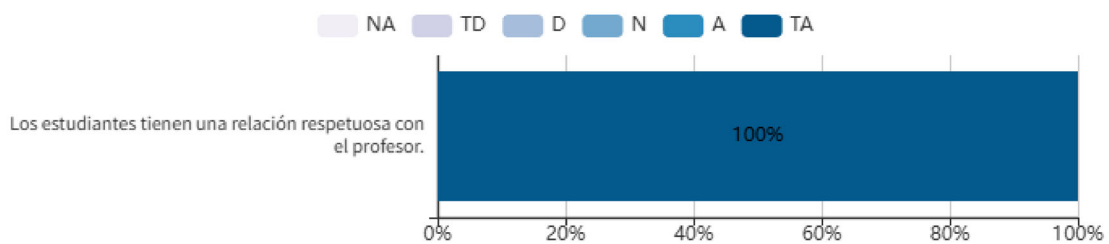
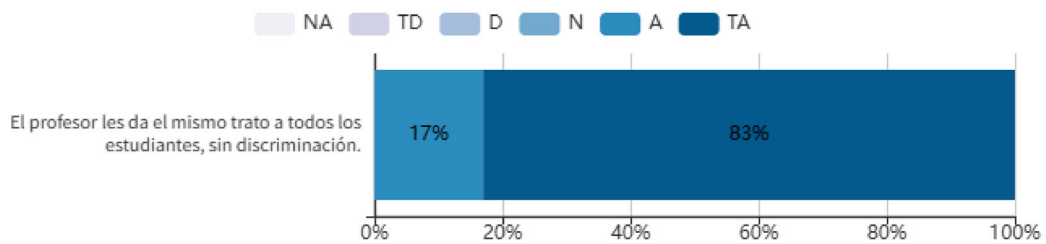
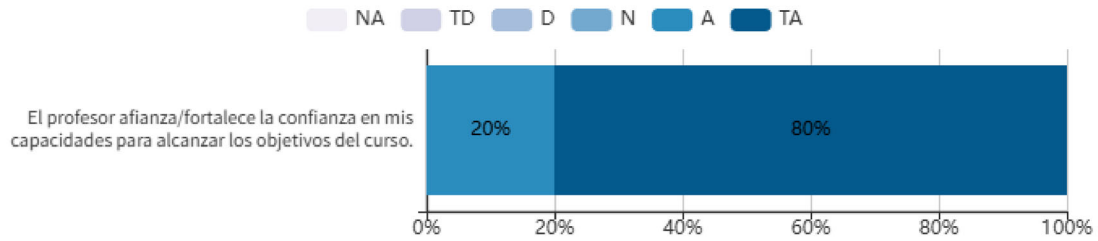


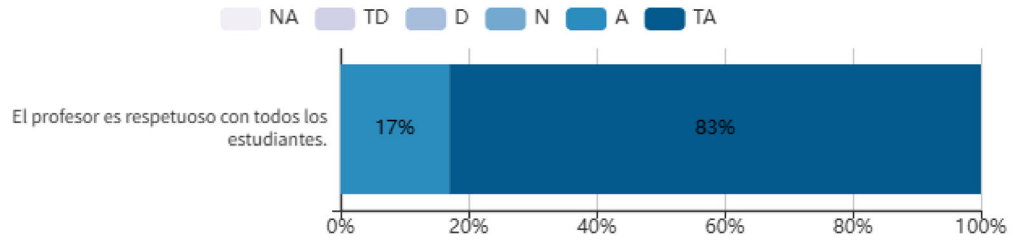
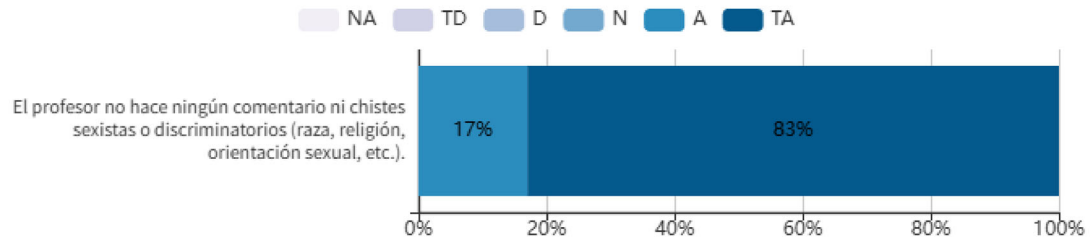


Servicios institucionales



Trato a estudiantes

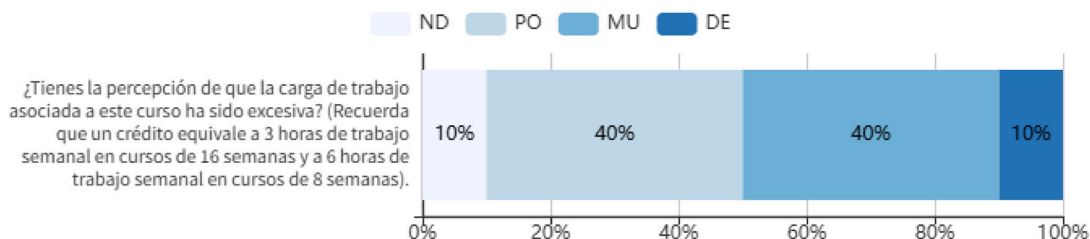
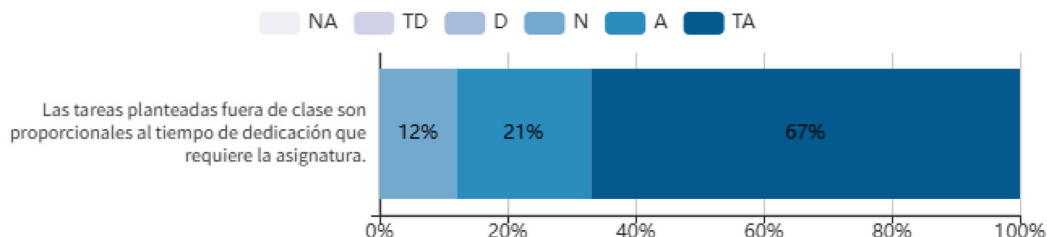




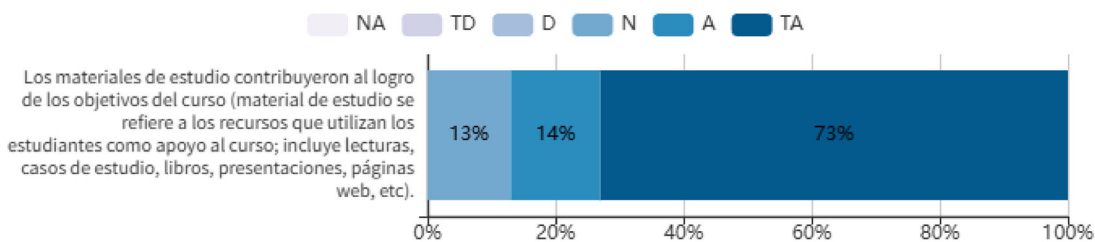
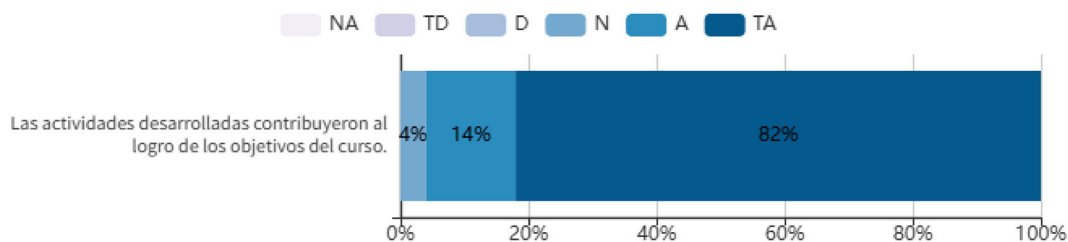
DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

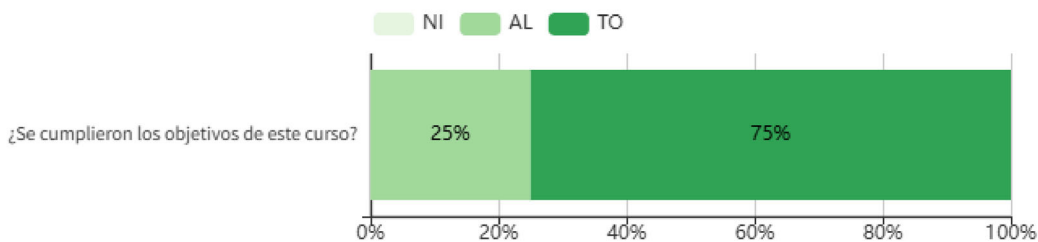
Número de inscritos en la sección al final del semestre:	51
Número de evaluaciones en la sección:	34
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso:	0

Carga académica



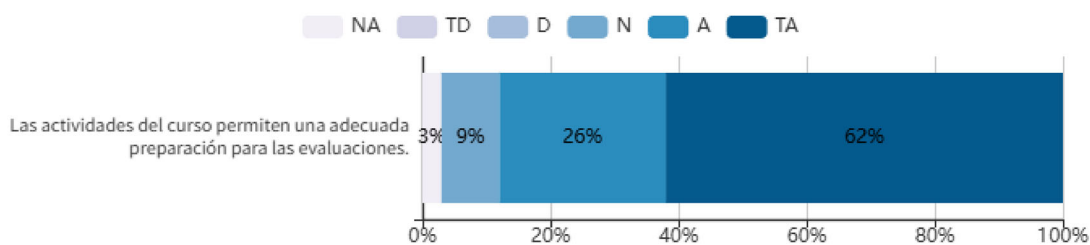
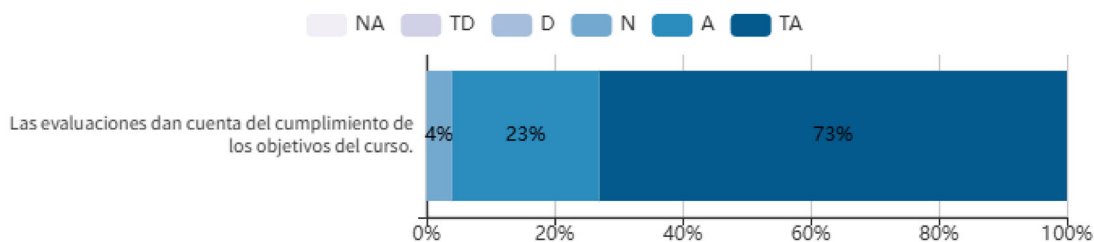
Coherencia



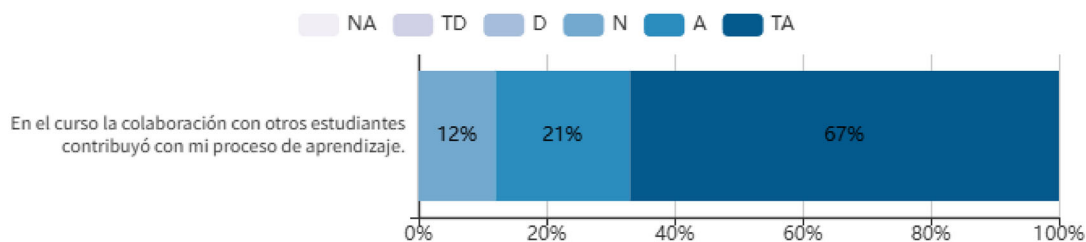


Comentarios P1003

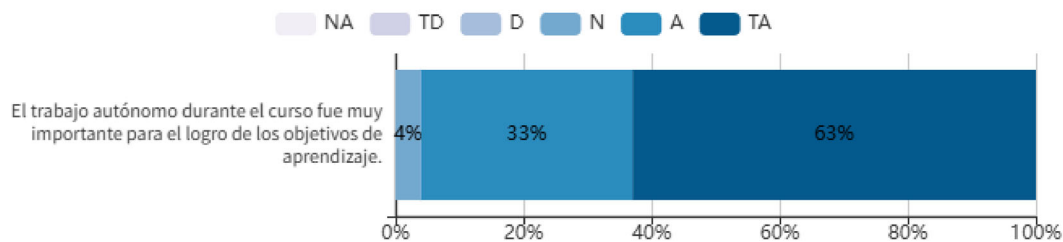
- Ninguno ahora mismo
- Me produce demasiada alegría haber podido aprender a analizar de forma crítica los datos, me parece algo fundamental para desarrollar proyectos en cualquier ámbito digital, además que cambia completamente la disposición y perspectiva que uno tiene hacia el entorno de uno.



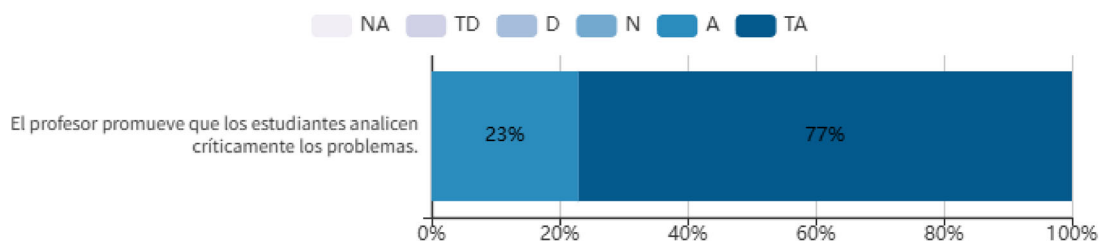
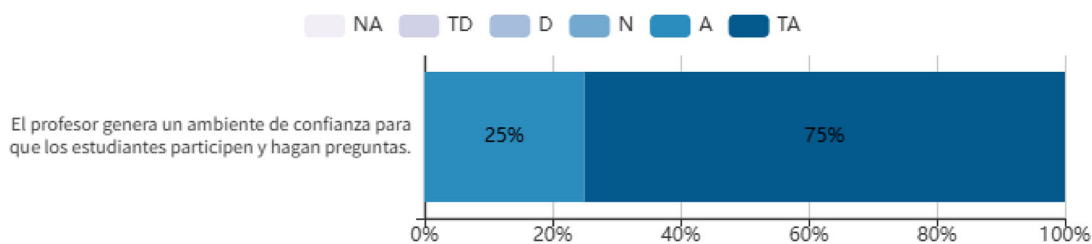
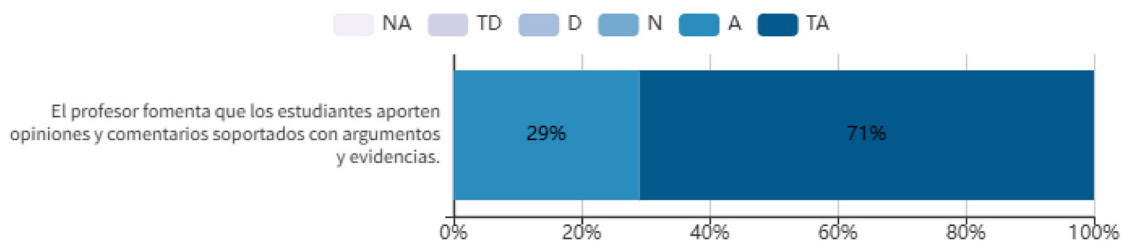
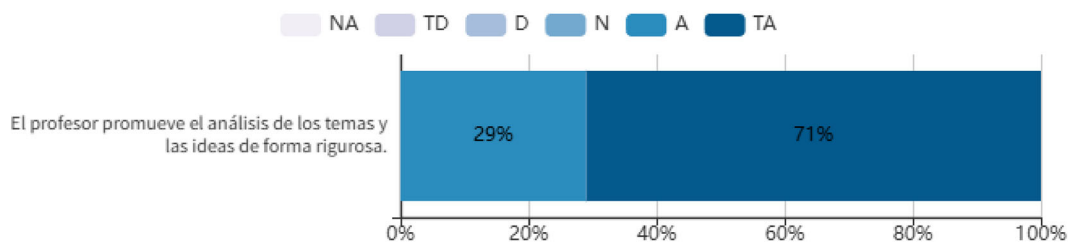
Colaboración para el aprendizaje

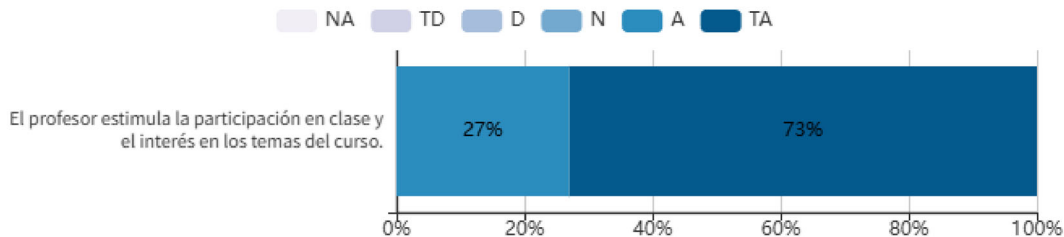
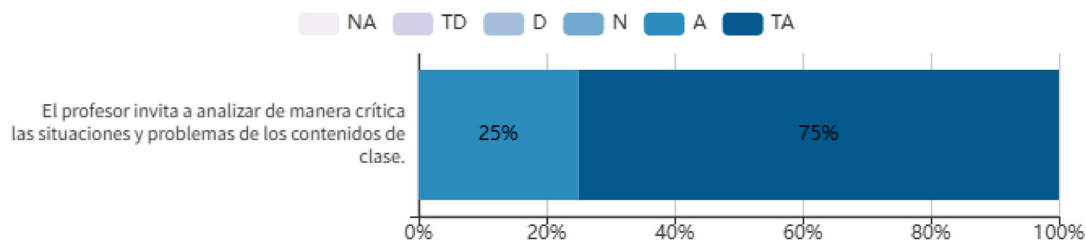


Fomento de autonomía

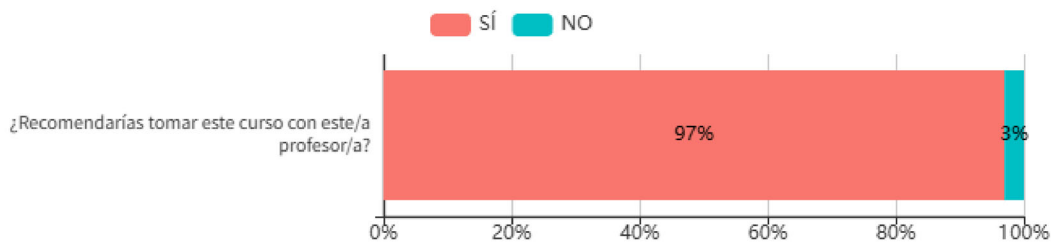


Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación

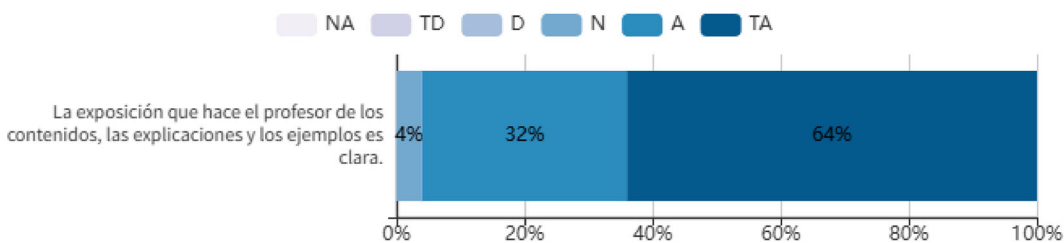
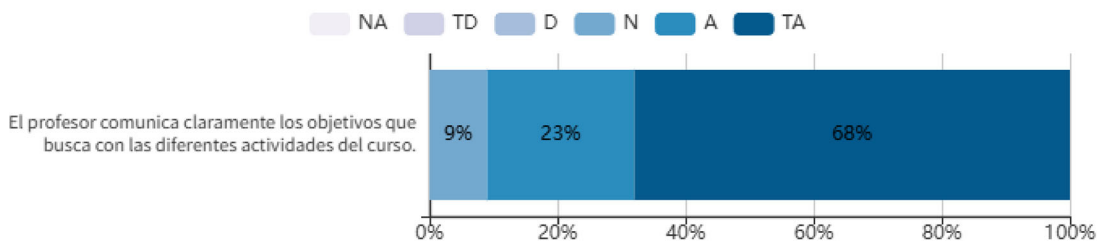


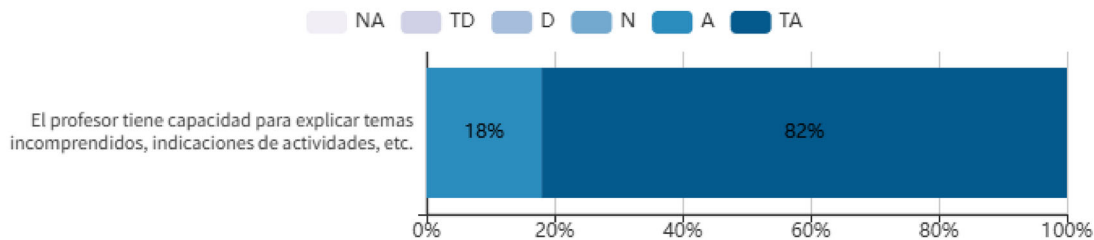
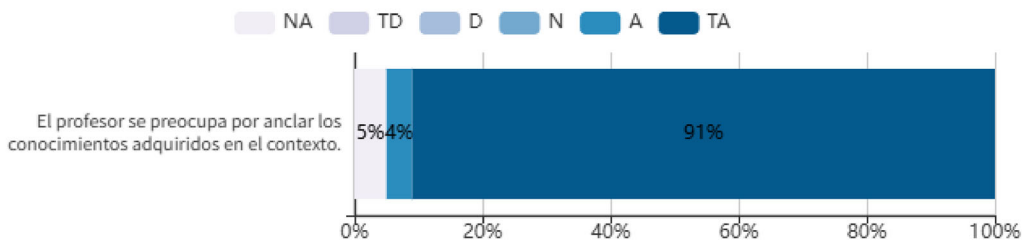
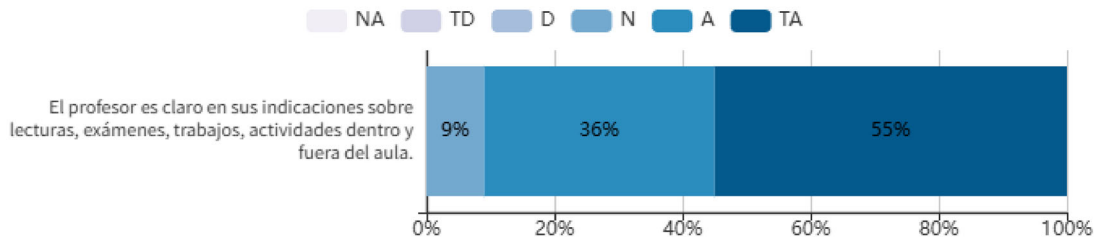
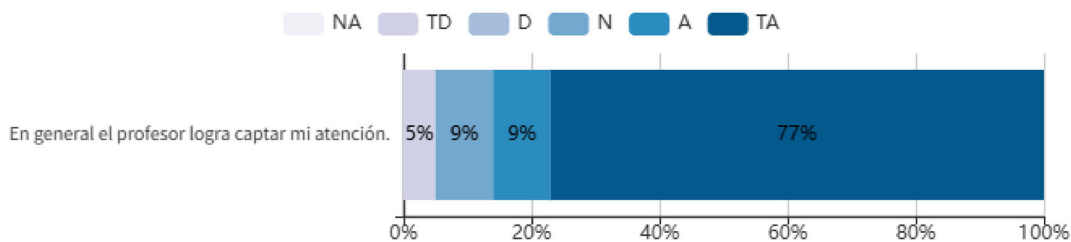


General

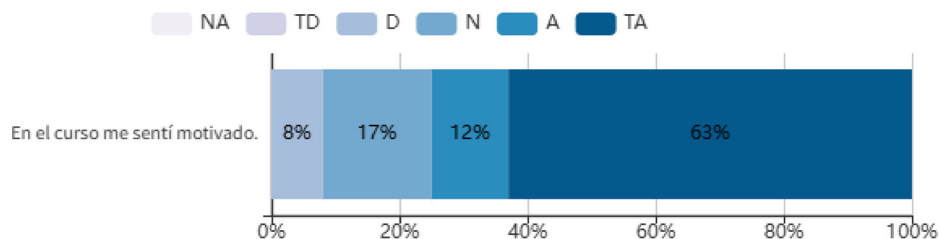


Habilidades de presentación

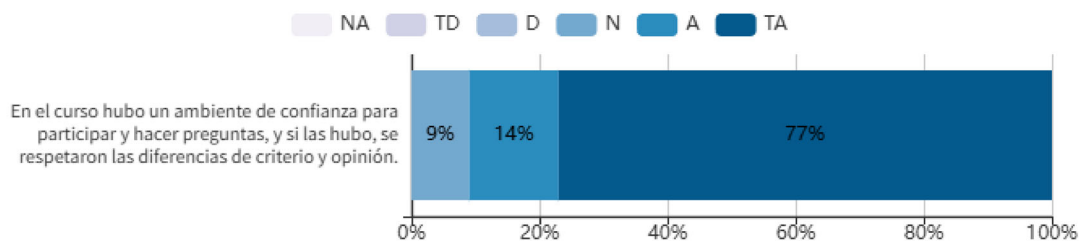
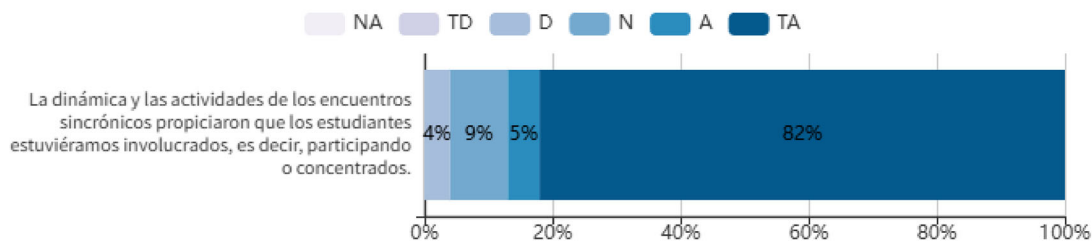




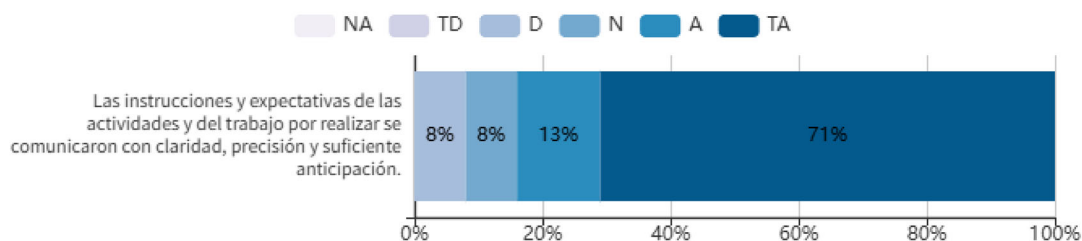
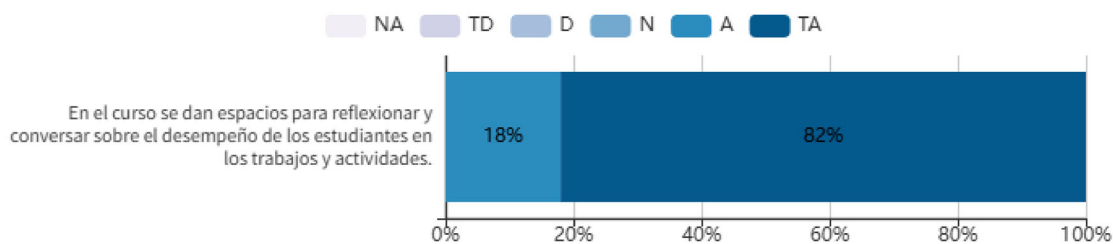
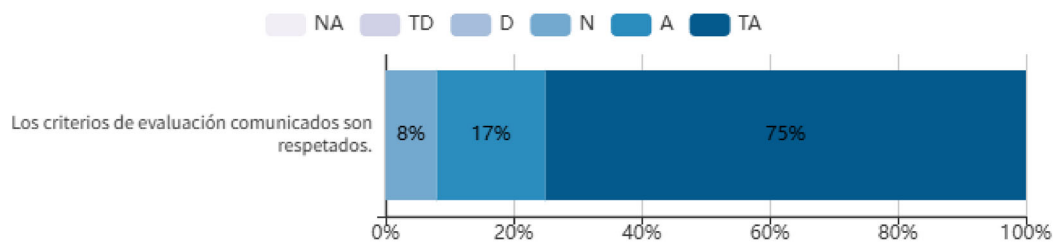
Motivación

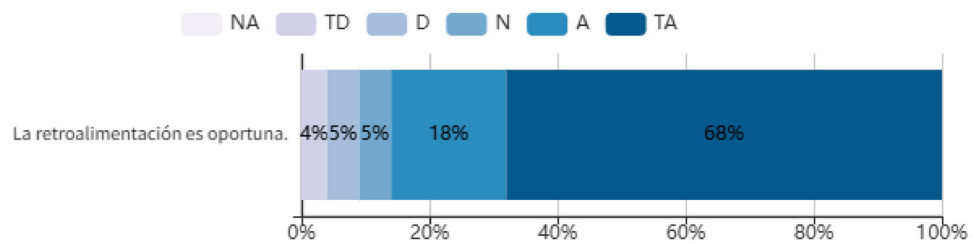
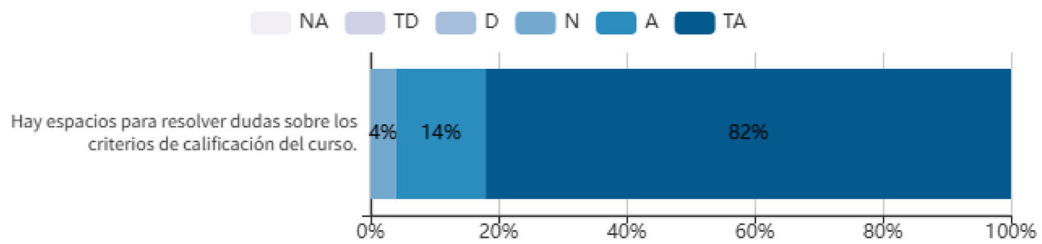
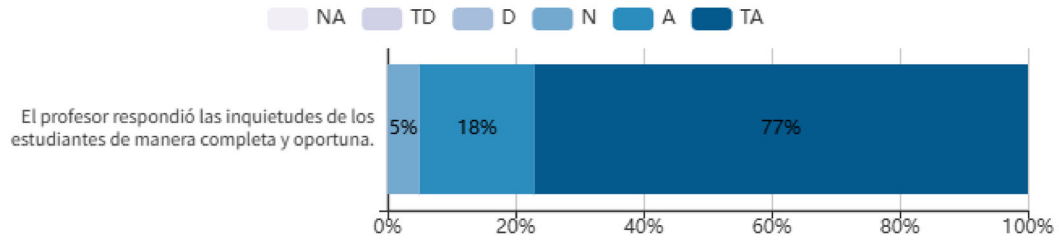
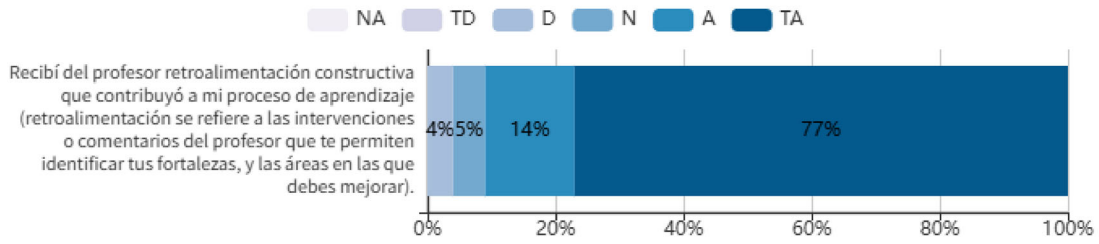


Participación de los estudiantes

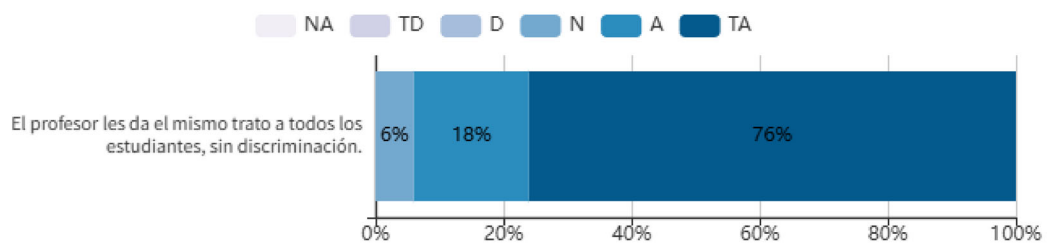


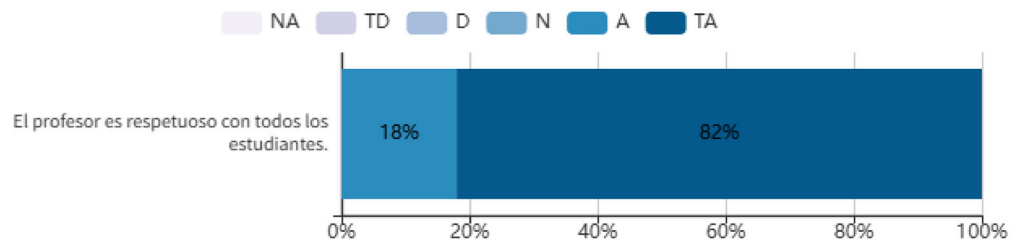
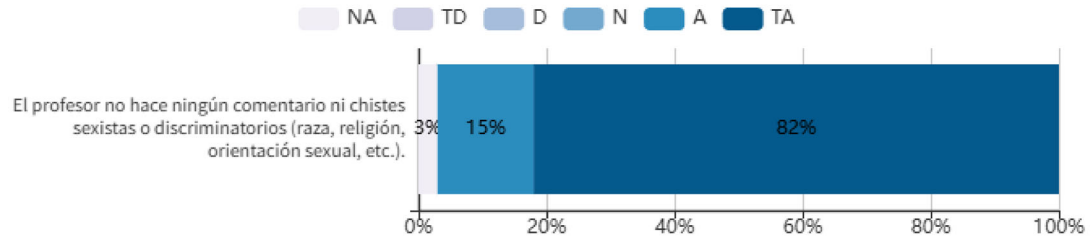
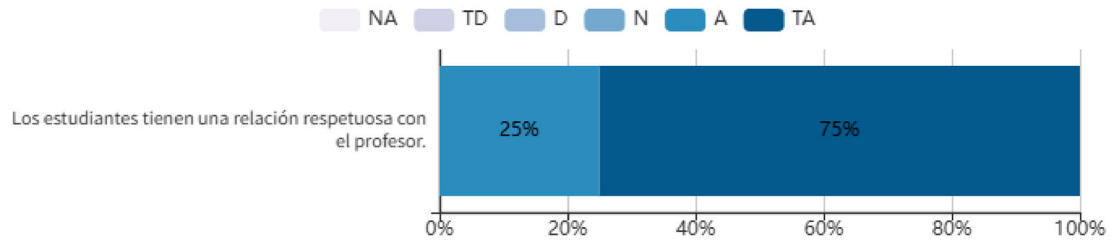
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación





Trato a estudiantes





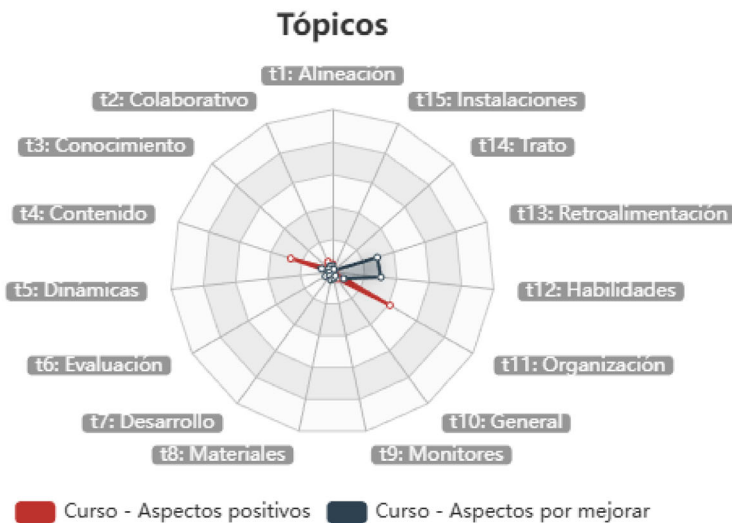
¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tus cursos. Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras. Se ha generado una clasificación de comentarios en 15 posibles temas. Al pasar el puntero sobre cada comentario, se pueden encontrar la probabilidad (número entre 0 y 1) de estar asociado a un tema. El diagrama de araña dimensiona la intensidad del tema, a partir de la frecuencia de aparición de los comentarios; la representación de cada pregunta abierta de la encuesta es señalada con los diferentes colores.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

Distribución de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

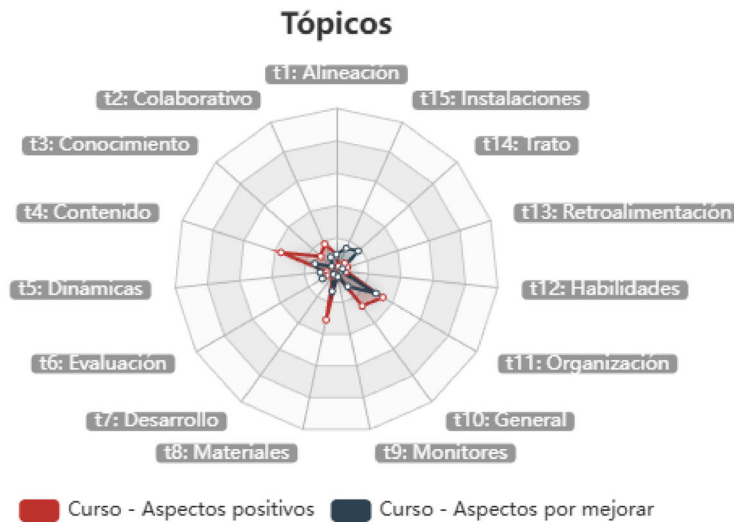
- Espectacular profesor
- me encanto apreder diferentes tecnicas
- Esta muy bien organizada y uno a prende bastante

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- Tiempo
- nada
- Que se de retroalimentación

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

- Su profesor, de los mejores de la carrera.
- El curso con sus temáticas me logró cambiar una perspectiva aburrida y cuadrículada que tenía sobre los datos. Las lecturas son muy interesantes y el enfoque de ellas también.
- Me parece que es un curso que sí te lleva a cuestionar la forma y el contenido de la información que está representada, además de poner en tensión distintas formas de llevarlo a cabo.
- Temas interesantes para aprender
- La manera en que profesor enseña y la emoción que le pone
- Tiene actividades muy interesantes y las lecturas son fantásticas
- Las lecturas fueron increíbles, un rango muy amplio de aproximaciones al tema que permitían conectar con la clase de maneras variadas. Las discusiones y espacios de reflexión colectiva e individual fueron muy valiosos y el ambiente generado debido a la apertura del manejo de la clase hacia los estudiantes, fue muy valioso para despertar debates y conversaciones excepcionales. El material presentado fue impecable, al igual que las presentaciones y recursos ofrecidos. Trabajos bien pensados para acercarse a los temas desde distintos puntos.
- Los temas, lecturas y ejemplos de clase son muy interesantes.
- El material proporcionado es muy bueno para entender los temas.
- Los referentes
- Resaltaría la forma tan esclarecedora en la que la información es dada, ya que como la representación de datos es algo que aún no se ha explotado a su máxima capacidad, hay un cambio de mentalidad de parte de uno ya que le motiva más a indagar y sobretodo a proponer, debatir y crear. Es un espacio muy chimba.
- La teorías de representación de datos da nuevas bases para ver cosas que damos por sentado de una forma diferente; más crítica, detallista y artística.
- La participación en clase que estimula el curso.
- Interesante
- Sus temas y discusiones

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- Es el curso más aburrido de la carrera, se repite el mismo tema una y otra vez por 8 semanas
- El salón no es el apropiado para tomar esta clase y el horario
- La variedad de los trabajos y el material
- De pronto agregaría actividades de bono para subir las notas
- NADA TODO FUE ALUCINANTE.
- Que haya una invitación global a que más personas participen activamente y poder conocer otros puntos de vista.
- Dar más claramente las instrucciones para los trabajos.
- El salón o hace que la clase se vuelva pesada por sus mala ventilación y hacinamiento

- No se me ocurre nada por mejorar.
- Nada en particular.
- Muy aburridor, cátedra, repetitivo
- Nada.

¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mi práctica docente?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tu práctica docente en cada uno de tus cursos.

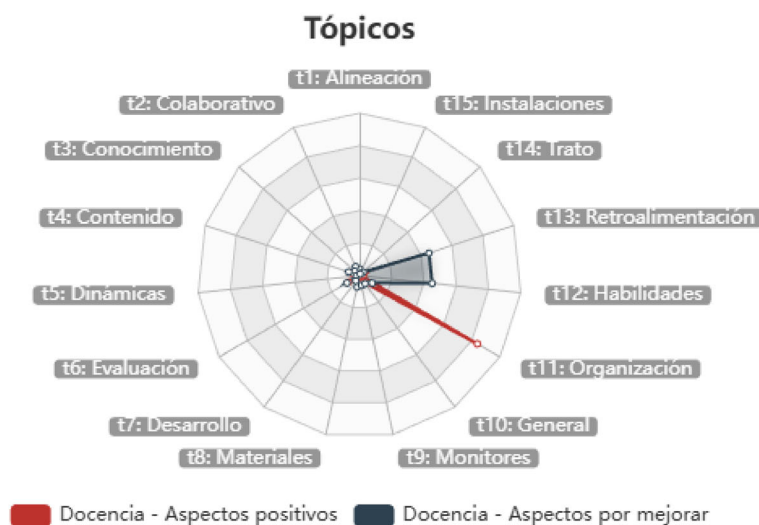
Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras.

Se ha generado una clasificación de comentarios en 15 posibles temas. Al pasar el puntero sobre cada comentario, se pueden encontrar la probabilidad (número entre 0 y 1) de estar asociado a un tema. El diagrama de araña dimensiona la intensidad del tema, a partir de la frecuencia de aparición de los comentarios; la representación de cada pregunta abierta de la encuesta es señalada con los diferentes colores.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

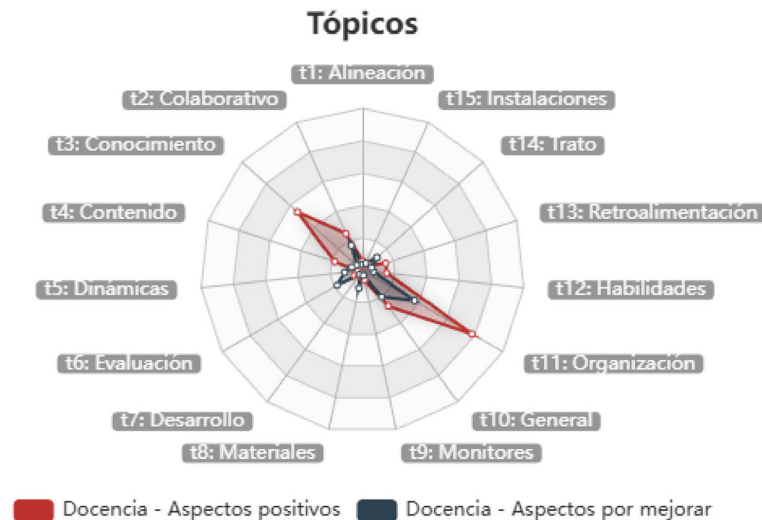
- es sencillo aprender con el
- Esta pendiente del proceso en la clase y nos guía

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- nada
- Dar retroalimentación de todos los trabajos

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

- Su pasión por los temas
- Es un profesor que conoce mucho del tema y se le ve muy apasionado por su labor pedagógica y profesional. Es también alguien muy abierto al diálogo y a la escucha de sus estudiantes, comprensivo, pues entiende que el contenido del curso puede ser algo exigente y no muy digerible en todos los casos. Comprende que el ritmo de aprendizaje varía para cada persona y se interesa por conocerlo.
- Un profesor que sabe enseñar, con una actitud muy buena para dictar clase y sabe tratar a los estudiantes
- Es amable y divertido
- Es colaborativo y fuerte cuando debe serlo
- Es hermosa la manera en la que Juan Camilo desarrolla la clase con vivencias diarias y con su vida personal. Hace que los temas que pueden ser “aburridos” sean de más interés y tengan más valor sentimental.
- Juan Camilo es un profesor de admirar, su conocimiento es impecable y la ejecución que tiene a la hora de compartirlo con la clase es de aplaudir. Permite sentirse conectado con la lección de principio a fin y su actitud receptiva siempre fomentó el aprendizaje de los estudiantes. La aproximación más humana que permitía tener hacia los temas hizo del curso uno muy valioso y estuvo dispuesto en todo momento a acompañar los procesos individuales y grupales. Definitivamente quiero volver a ver clase con él, admiración profunda.
- Un gran profesor, que busca incentivar a los estudiantes a ver una cara diferente de la representación de datos.
- Tiene mucha experiencia con estos temas específicamente entonces las explicaciones son aún más completas.
- Las opciones que da para subir nota de participación
- Resaltaría la emoción y la genuina experiencia que tiene al momento de enseñar. Propicia un ambiente de respeto y su disposición mediante las opiniones o comentarios de sus estudiantes es la misma y es siempre abierta su disposición. También su completo entendimiento sobre lo que enseña genera mucha confianza e impulsa mucho a aprender.
- Juan Camilo no solamente tiene la pasión sobre el tema al punto de investigar sus propios referentes, sino que también incluye de sus propios proyectos personales para dar la clase, permitiéndonos contactar con ella.
- El profesor tiene trabajos sobre los temas que expresan su experiencia, y son relevantes.
- Sabe como transmitir bien los temas del curso.
- Tiene grandes conocimientos y es muy amable
- Las discusiones que empieza son muy buenas

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Nada, me parece un excelente docente
- No se me ocurre ninguna
- Que diera más justificaciones cuando da la nota
- TODO INCREÍBLE.
- Explicar mejor los trabajos.
- Organizar mejor las clases subiendo las presentaciones Actividades diferentes a solo ensayos para evaluación

- Me gustaría que fuera más rígido con respecto al dominio de grupo, porque desafortunadamente en el salón en el que nos encontrábamos que era reducido, habían clases en las que no podía oír bien lo que decía el profesor porque habían grupitos atrás que hablaban y hacían eco.
- Nada en particular.
- La clase es muy teórica y aburrida, creo que la puede hacer más dinámica, invitar a participar de una manera más creativa. Porque aunque el espacio fomenta el diálogo, no dan ganas de hacer parte de la conversación
- Nada

¿Cuáles fueron mis puntajes del periodo y en qué niveles se ubican?

En esta sección encontrarás tu puntaje global de todo el periodo. También encontrarás una tabla de resumen con los niveles en los que se clasifican tus puntajes totales para cada uno de tus cursos y tus puntajes para los distintos aspectos de la docencia evaluados en ellos. **IMPORTANTE:** Estos puntajes NO se verán reflejados en el puntaje acumulado presentado en el reporte histórico

Convención

- Nivel alto: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja superior*.
- Nivel promedio – alto: El rango de estimación interseca las *franjas media y superior*.
- Nivel promedio: El rango de estimación está contenido en la *franja media*.
- Nivel promedio – bajo: El rango de estimación interseca las *franjas media e inferior*.
- Nivel bajo: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja inferior*.
- No determinado: El rango de estimación interseca las tres franjas.
- NA** No aplica: Este aspecto no fue evaluado en este curso.
- NC** No calculado: El puntaje no se calcula porque la tasa de respuesta no supera el 50%.
- NI** No intervalo: No se estima un intervalo de confianza por tener respuestas de menos de 3 estudiantes.

En una escala de 100 a 200, tu puntaje global total, calculado utilizando la nueva metodología de calificación, es:

● **158**

Con un rango de estimación (156.0-160.0)

Tabla de resumen de resultados

En la siguiente tabla se presenta un resumen de los niveles en que se clasifican los resultados obtenidos en el periodo. Al pasar el puntero del ratón por las etiquetas abreviadas de los aspectos (primera fila) o por los códigos de los cursos (primera columna) podrás ver el nombre completo.

Adicionalmente, en la última columna se presenta el Puntaje ajustado de sección, calculado de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Consejo Académico para pilotear un umbral para las evaluaciones trienales. Este es el puntaje con que contribuye la sección al Promedio acumulado ajustado. Se presenta, por lo tanto, en desviaciones estándar con respecto al promedio de los promedios acumulados ajustados de todos los profesores de la Universidad.

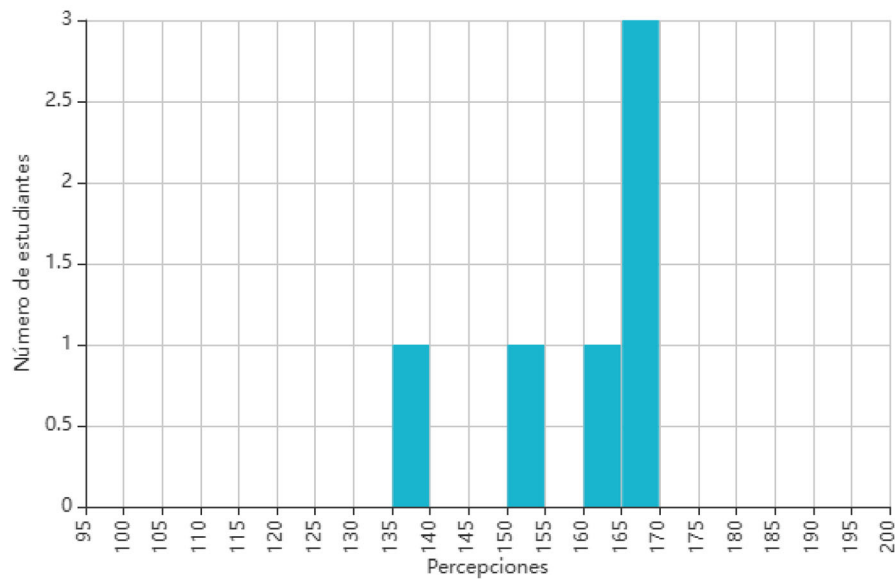
Nivel	Coherencia	Flexibilidad metodológica del curso	Fomento de autonomía	Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	Trato a estudiantes	Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	Habilidades de presentación	Total	Puntaje ajustado de sección
CPER1005-1	NC	NC	NC	NC	NC	NA	NA	NC	NA
CPER1802-1	●	NA	NA	●	●	●	●	●	0.17
Global	●	NC	NC	●	●	●	●	●	NA

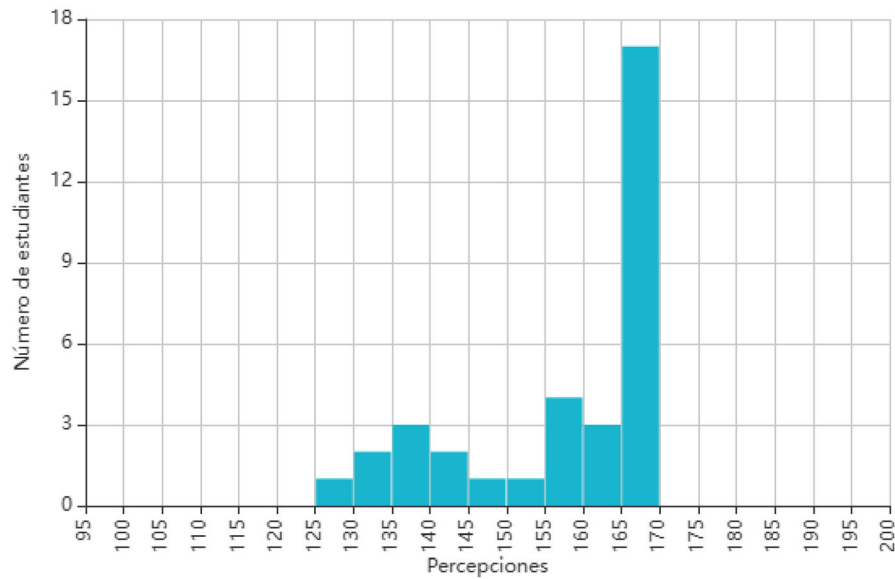
[ENCUENTRA TUS PUNTAJES DEL PERIODO AQUÍ](#)[TIPOS DE CURSO Y PONDERACIONES DE LOS ASPECTOS](#)

¿Cómo varían las percepciones de los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan las distribuciones de las percepciones de los estudiantes para cada uno de tus cursos del periodo. Para cada estudiante se estima su percepción a partir de todo el conjunto de respuestas que dio en la encuesta. El puntaje total de cada curso se obtiene a partir de promediar las percepciones de todos los estudiantes que evaluaron el curso. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]



DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

¿A qué temas se refieren los comentarios de mis estudiantes?

En esta sección se presenta una clasificación de los comentarios de los estudiantes de acuerdo con el tema tratado. Cada comentario se clasificó en uno o varios de los quince posibles.

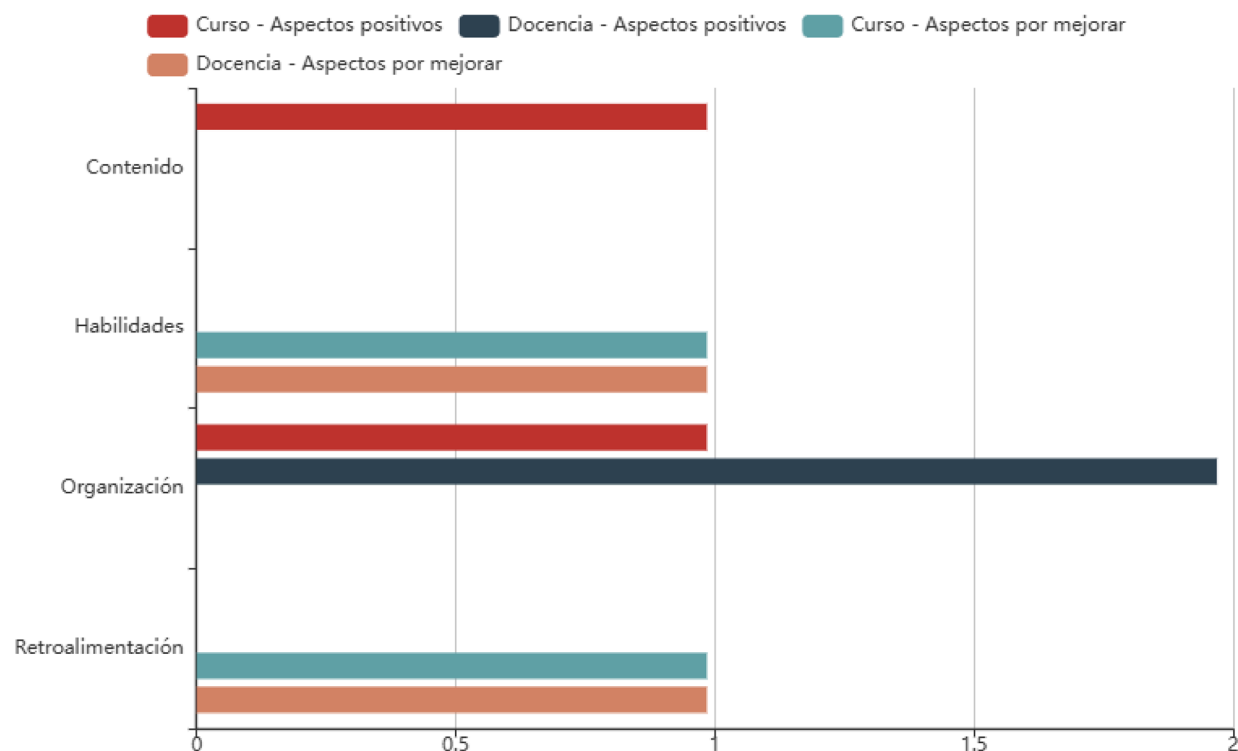
Al pasar el puntero del mouse sobre el trazo de cada pregunta se desplegará la clasificación del número de comentarios en cada tema. Adicionalmente, en la tabla inferior se incluye la probabilidad (número entre 0 y 1) de cada comentario de pertenecer a un determinado tópico; valores cercanos a 1 representarán una mayor probabilidad de pertenencia al tema señalado. Se puede agregar un comentario sobre la clasificación del comentario en un tema.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Conteo de comentarios clasificados en cada topico



Comentarios clasificados en cada tópicos

Contenido del curso

Descripción del tópicos: Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
me encanto apreder diferentes tecnicas	0.65	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópicos: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que se de retroalimentación	0.86	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Dar retroalimentación de todos los trabajos	0.88	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Esta muy bien organizada y uno a prende bastante	0.74	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Esta pendiente del proceso en la clase y nos guia	0.94	
es sencillo aprender con el	0.74	

Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

Descripción del tópico: Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que se de retroalimentación	0.82	

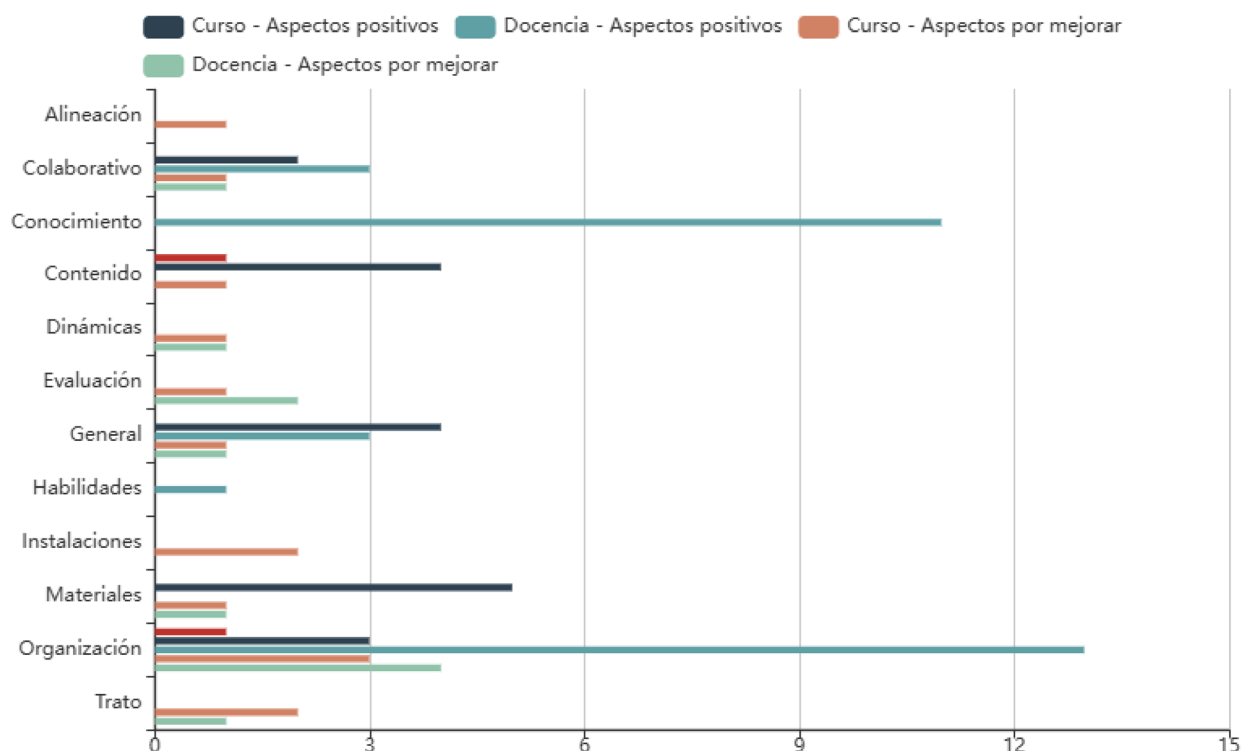
¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Dar retroalimentación de todos los trabajos	0.87	

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Conteo de comentarios clasificados en cada topico



Comentarios clasificados en cada tópico

Alineación curricular

Descripción del tópico: Comentarios sobre la relación de lo aprendido en este curso con otros cursos de la carrera; importancia del curso dentro del programa académico o la carrera, importancia del curso para la formación profesional, comentarios sobre los prerrequisitos del curso.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es el curso más aburrido de la carrera, se repite el mismo tema una y otra vez por 8 semanas	0.71	

Aprendizaje colaborativo

Descripción del tópico: Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participación y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participación de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La participación en clase que estimula el curso.	0.84	
Sus temas y discusiones	0.71	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las discusiones que empieza son muy buenas	0.75	
Juan Camilo es un profesor de admirar, su conocimiento es impecable y la ejecución que tiene a la hora de compartirlo con la clase es de aplaudir. Permite sentirse conectado con la lección de principio a fin y su actitud receptiva siempre fomentó el aprendizaje de los estudiantes. La aproximación más humana que permitía tener hacia los temas hizo del curso uno muy valioso y estuvo dispuesto en todo momento a acompañar los procesos individuales y grupales. Definitivamente quiero volver a ver clase con él, admiración profunda.	0.71	
Las opciones que da para subir nota de participación	0.66	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que haya una invitación global a que más personas participen activamente y poder conocer otros puntos de vista.	0.79	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La clase es muy teórica y aburrida, creo que la puede hacer más dinámica, invitar a participar de una manera más creativa. Porque aunque el espacio fomente el diálogo, no dan ganas de hacer parte de la conversación	0.89	

Conocimiento por parte del docente

Descripción del tópico: Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor tiene trabajos sobre los temas que expresan su experiencia, y son relevantes.	0.9	
Es un profesor que conoce mucho del tema y se le ve muy apasionado por su labor pedagógica y profesional. Es también alguien muy abierto al diálogo y a la escucha de sus estudiantes, comprensivo, pues entiende que el contenido del curso puede ser algo exigente y no muy digerible en todos los casos. Comprende que el ritmo de aprendizaje varía para cada persona y se interesa por conocerlo.	0.86	
Un profesor que sabe enseñar, con una actitud muy buena para dictar clase y sabe tratar a los estudiantes	0.79	
Sabe como transmitir bien los temas del curso.	0.78	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tiene mucha experiencia con estos temas específicamente entonces las explicaciones son aún más completas.	0.77	
Tiene grandes conocimientos y es muy amable	0.74	
Su pasión por los temas	0.73	
Juan Camilo no solamente tiene la pasión sobre el tema al punto de investigar sus propios referentes, sino que también incluye de sus propios proyectos personales para dar la clase, permitiéndonos contactar con ella.	0.7	
Es hermosa la manera en la que Juan Camilo desarrolla la clase con vivencias diarias y con su vida personal. Hace que los temas que pueden ser "aburridos" sean de más interés y tengan más valor sentimental.	0.64	
Juan Camilo es un profesor de admirar, su conocimiento es impecable y la ejecución que tiene a la hora de compartirlo con la clase es de aplaudir. Permite sentirse conectado con la lección de principio a fin y su actitud receptiva siempre fomentó el aprendizaje de los estudiantes. La aproximación más humana que permitía tener hacia los temas hizo del curso uno muy valioso y estuvo dispuesto en todo momento a acompañar los procesos individuales y grupales. Definitivamente quiero volver a ver clase con él, admiración profunda.	0.64	
Resaltaría la emoción y la genuina experiencia que tiene al momento de enseñar. Propicia un ambiente de respeto y su disposición mediante las opiniones o comentarios de sus estudiantes es la misma y es siempre abierta su disposición. También su completo entendimiento sobre lo que enseña genera mucha confianza e impulsa mucho a aprender.	0.61	

Contenido del curso

Descripción del tópico: Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Se cumplieron los objetivos de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Me produce demasiada alegría haber podido aprender a analizar de forma crítica los datos, me parece algo fundamental para desarrollar proyectos en cualquier ámbito digital, además que cambia completamente la disposición y perspectiva que uno tiene hacia el entorno de uno.	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Me parece que es un curso que sí te lleva a cuestionar la forma y el contenido de la información que está representada, además de poner en tensión distintas formas de llevarlo a cabo.	0.89	
Las teorías de representación de datos dan nuevas bases para ver cosas que damos por sentadas de una forma diferente; más crítica, detallista y artística.	0.81	
Temas interesantes para aprender	0.75	
El curso con sus temáticas me logró cambiar una perspectiva aburrida y cuadriculada que tenía sobre los datos. Las lecturas son muy interesantes y el enfoque de ellas también.	0.74	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es el curso más aburrido de la carrera, se repite el mismo tema una y otra vez por 8 semanas	0.74	

Dinámicas de clase

Descripción del tópico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
De pronto agregaría actividades de bono para subir las notas	0.8	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Organizar mejor las clases subiendo las presentaciones Actividades diferentes a solo ensayos para evaluación	0.81	

Evaluación y criterios de calificación

Descripción del tópico: Son comentarios que mencionan las actividades relacionadas con la evaluación de los aprendizajes. Incluye comentarios sobre el sistema de calificación, notas, criterios de evaluación. Así el comentario tenga que ver con las dinámicas de clase, clasifica en este tópico si menciona o se refiere a estrategias de evaluación tales como quizzes, parciales, entregas, notas, calificaciones, etc.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
De pronto agregaría actividades de bono para subir las notas	0.65	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Organizar mejor las clases subiendo las presentaciones Actividades diferentes a solo ensayos para evaluación	0.76	
Que diera más justificaciones cuando da la nota	0.69	

Apreciaciones generales y motivación

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las lecturas fueron increíbles, un rango muy amplio de aproximaciones al tema que permitían conectar con la clase de maneras variadas. Las discusiones y espacios de reflexión colectiva e individual fueron muy valiosos y el ambiente generado debido a la apertura del manejo de la clase hacia los estudiantes, fue muy valioso para despertar debates y conversaciones excepcionales. El material presentado fue impecable, al igual que las presentaciones y recursos ofrecidos. Trabajos bien pensados para acercarse a los temas desde distintos puntos.	0.91	
La participación en clase que estimula el curso.	0.88	
Resaltaría la forma tan esclarecedora en la que la información es dada, ya que como la representación de datos es algo que aún no se ha explotado a su máxima capacidad, hay un cambio de mentalidad de parte de uno ya que le motiva más a indagar y sobretodo a proponer, debatir y crear. Es un espacio muy chimba.	0.73	
Sus temas y discusiones	0.72	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es un profesor de admirar, su conocimiento es impecable y la ejecución que tiene a la hora de compartirlo con la clase es de aplaudir. Permite sentirse conectado con la lección de principio a fin y su actitud receptiva siempre fomentó el aprendizaje de los estudiantes. La aproximación más humana que permitía tener hacia los temas hizo del curso uno muy valioso y estuvo dispuesto en todo momento a acompañar los procesos individuales y grupales. Definitivamente quiero volver a ver clase con él, admiración profunda.	0.81	
Las discusiones que empieza son muy buenas	0.8	
Las opciones que da para subir nota de participación	0.66	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que haya una invitación global a que más personas participen activamente y poder conocer otros puntos de vista.	0.83	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La clase es muy teórica y aburrida, creo que la puede hacer más dinámica, invitar a participar de una manera más creativa. Porque aunque el espacio fomente el diálogo, no dan ganas de hacer parte de la conversación	0.91	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es un profesor de admirar, su conocimiento es impecable y la ejecución que tiene a la hora de compartirlo con la clase es de aplaudir. Permite sentirse conectado con la lección de principio a fin y su actitud receptiva siempre fomentó el aprendizaje de los estudiantes. La aproximación más humana que permitía tener hacia los temas hizo del curso uno muy valioso y estuvo dispuesto en todo momento a acompañar los procesos individuales y grupales. Definitivamente quiero volver a ver clase con él, admiración profunda.	0.61	

Instalaciones físicas

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes sobre las instalaciones en las que se dicta el curso, como el salón de clase, canchas o espacios para cursos de deportes o de artes, salones de laboratorio.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El salón no es el apropiado para tomar esta clase y el horario	0.8	
El salon O hace que la clase se vuelva pesada por sus mala ventilación y hacinamiento	0.79	

Materiales para la clase

Descripción del tópico: Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las lectura fueron increíbles, un rango muy amplio de aproximaciones al tema que permitían conectar con la clase de maneras variadas. Las discusiones y espacios de reflexión colectiva e individual fueron muy valiosos y el ambiente generado debido a la apertura del manejo de la clase hacia los estudiantes, fue muy valiosos para despertar debates y conversaciones excepcionales. El material presentado fue impecable, al igual que las presentaciones y recursos ofrecidos. Trabajos bien pensados para acercarse a los temas desde distintos puntos.	0.96	
Los temas, lecturas y ejemplos de clase son muy interesantes.	0.89	
El material proporcionado es muy bueno para entender los temas.	0.89	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tiene actividades muy interesantes y las lecturas son fantásticas	0.83	
El curso con sus temáticas me logró cambiar una perspectiva aburrida y cuadrículada que tenía sobre los datos. Las lecturas son muy interesantes y el enfoque de ellas también.	0.82	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La variedad de los trabajos y el material	0.86	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Organizar mejor las clases subiendo las presentaciones Actividades diferentes a solo ensayos para evaluación	0.7	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Se cumplieron los objetivos de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Me produce demasiada alegría haber podido aprender a analizar de forma crítica los datos, me parece algo fundamental para desarrollar proyectos en cualquier ámbito digital, además que cambia completamente la disposición y perspectiva que uno tiene hacia el entorno de uno.	0.61	

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La manera en que profesor enseña y la emoción que le pone	0.98	
Resaltaría la forma tan esclarecedora en la que la información es dada, ya que como la representación de datos es algo que aún no se ha explotado a su máxima capacidad, hay un cambio de mentalidad de parte de uno ya que le motiva más a indagar y sobretodo a proponer, debatir y crear. Es un espacio muy chimba.	0.97	
Interesante	0.63	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Un profesor que sabe enseñar, con una actitud muy buena para dictar clase y sabe tratar a los estudiantes	0.99	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es un profesor de admirar, su conocimiento es impecable y la ejecución que tiene a la hora de compartirlo con la clase es de aplaudir. Permite sentirse conectado con la lección de principio a fin y su actitud receptiva siempre fomentó el aprendizaje de los estudiantes. La aproximación más humana que permitía tener hacia los temas hizo del curso uno muy valioso y estuvo dispuesto en todo momento a acompañar los procesos individuales y grupales. Definitivamente quiero volver a ver clase con él, admiración profunda.	0.99	
Resaltaría la emoción y la genuina experiencia que tiene al momento de enseñar. Propicia un ambiente de respeto y su disposición mediante las opiniones o comentarios de sus estudiantes es la misma y es siempre abierta su disposición. También su completo entendimiento sobre lo que enseña genera mucha confianza e impulsa mucho a aprender.	0.99	
Es hermosa la manera en la que Juan Camilo desarrolla la clase con vivencias diarias y con su vida personal. Hace que los temas que pueden ser "aburridos" sean de más interés y tengan más valor sentimental.	0.98	
Es un profesor que conoce mucho del tema y se le ve muy apasionado por su labor pedagógica y profesional. Es también alguien muy abierto al diálogo y a la escucha de sus estudiantes, comprensivo, pues entiende que el contenido del curso puede ser algo exigente y no muy digerible en todos los casos. Comprende que el ritmo de aprendizaje varía para cada persona y se interesa por conocerlo.	0.97	
Su pasión por los temas	0.95	
Juan Camilo no solamente tiene la pasión sobre el tema al punto de investigar sus propios referentes, sino que también incluye de sus propios proyectos personales para dar la clase, permitiéndonos contactar con ella.	0.95	
Sabe como transmitir bien los temas del curso.	0.95	
Tiene mucha experiencia con estos temas específicamente entonces las explicaciones son aún más completas.	0.94	
El profesor tiene trabajos sobre los temas que expresan su experiencia, y son relevantes.	0.85	
Es colaborativo y fuerte cuando debe serlo	0.74	
Es amable y divertido	0.73	
Un gran profesor, que busca incentivar a los estudiantes a ver una cara diferente de la representación de datos.	0.67	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Dar más claramente las instrucciones para los trabajos.	0.93	
Muy aburridor, cátedra, repetitivo	0.82	
NADA TODO FUE ALUCINANTE.	0.7	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Explicar mejor los trabajos.	0.92	
Que diera más justificaciones cuando da la nota	0.77	
Me gustaría que fuera más rígido con respecto al dominio de grupo, porque desafortunadamente en el salón en el que nos encontrábamos que era reducido, habían clases en las que no podía oír bien lo que decía el profesor porque habían grupitos atrás que hablaban y hacían eco.	0.64	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
TODO INCREÍBLE.	0.63	

Trato a estudiantes

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El salon O hace que la clase se vuelva pesada por sus mala ventilación y hacinamiento	0.95	
El salón no es el apropiado para tomar esta clase y el horario	0.84	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Me gustaría que fuera más rígido con respecto al dominio de grupo, porque desafortunadamente en el salón en el que nos encontrábamos que era reducido, habían clases en las que no podía oír bien lo que decía el profesor porque habían grupitos atrás que hablaban y hacían eco.	0.94	



**ENCUESTA DE PERCEPCIÓN
SOBRE CURSOS Y PROFESORES**

encuestacursos@uniandes.edu.co

El día de consulta es 2026-02-16 con datos actualizados el 2025-12-29 00:00:00.0